

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 47 im. JANA BRZECHWY
W SOSNOWCU**

I. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne, obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji
- b) odpowiedzi ustne obejmujące materiał danego działu lub kilku działów, zapowiedziane tak jak zasady zapowiadania sprawdzianów
- c) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich lekcji; bez zapowiedzi;
 - sprawdzian (praca klasowa), zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, poprzedzony lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut;
 - testy badające stopień opanowania wiedzy: szkolne badanie wyników nauczania, Sesje z Plusem, próbne egzaminy, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzające znajomość treści programowych,
 - prace długoterminowe i projektowe
- d) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- e) aktywność pozalekcyjna:
 - udział w konkursach matematycznych,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3.Prace klasowe, sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.

4. Uczeń ma obowiązek pracować na lekcji nad zadaniami wyznaczonymi przez nauczyciela oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

6. W sytuacji nieprzystąpienia ucznia do ustalonej procedury sprawdzianu, nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

7. Nauczyciel ma obowiązek przedstawić oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni roboczych.

9. Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę procentową:

-ocena niedostateczna – 0% do 30%

- ocena dopuszczająca – 31% do 50%
- ocena dostateczna – 51% do 70%
- ocena dobra – 71% do 90%
- ocena bardzo dobra – 91% do 99%
- ocena celująca – 100%

10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem np., zgłoszenie nieprzygotowania następuję w trakcie sprawdzania obecności.

11. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

12. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki,
- brak przyrządów, zeszytu, zeszytów ćwiczeń.

13. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

14. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

15. Na lekcji panuje zasada wzajemnego szacunku, uczeń łamiący tę zasadę będzie uznany za chętnego do odpowiedzi.

II. Formy poprawy oceny przez uczniów.

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,
- prace klasowe,
- testy

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny, przy wystawieniu ocen semestralnych i rocznych brane są pod uwagę obie oceny

4. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

III. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
3. Uczeń może otrzymać roczną lub śródroczną ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela, jeżeli napisze test roczny(semestralny) na ocenę wyższą od przewidywanej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może otrzymać roczną lub śródroczną ocenę niższą od przewidywanej, jeżeli uzyskane przez niego oceny w dniach poprzedzających klasyfikację będą wyraźnie niższe od przewidywanej.
5. Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

IV. Zasady pracy i oceniania w przypadku zdalnego nauczania.

1. Uczeń obowiązkowo uczestniczy w lekcjach prowadzonych w systemie zdalnym.
2. Ocenianiu podlega: aktywność, realizacja projektów, zadania/prace pisemne przesłane drogą mailową, sprawdziany, kartkówki pisane na platformach do tego przeznaczonych.
3. Zadane przez nauczyciela prace pisemne należy przesłać w określonym terminie.
4. Uczeń ma obowiązek czynnego uczestnictwa w lekcji. Za brak potwierdzenia obecności, nie udzielenie odpowiedzi, uczniowi zostanie odnotowana nieobecność lub „-„.
5. W czasie nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i wpisywania wszystkich wskazanych przez nauczyciela treści.
6. W czasie trwania lekcji on- line uczniowie mają zakaz nagrywania lekcji, robienia zdjęć ekranu, zrzutów ekranu, na którym jest czyjś wizerunek lub praca wykonana i udostępniana przez nauczyciela lub ucznia, za wyjątkiem sytuacji, w której nauczyciel wyrazi na to zgodę.
7. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną oraz koniecznością poprawy i samodzielnego przygotowania pracy.
8. Podczas nauczania zdalnego można na bieżąco poprawiać oceny na takich samych zasadach jak podczas nauki stacjonarnej.